UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS DE DOCENTES CON ALUMNOS SORDOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE CIUDAD DEL ESTE

Autores:

Benancio Florentín Duarte Franco

Mabel Micaela Coiteux Recalde; mabelcoiteux@outlook.es

Orientadora:

Mag. Antonia Rolón de Villagra

Correo: antonia_rolon@hotmail.com

Trabajo final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2018

RESUMEN

El presente trabajo que lleva por título “Experiencias didácticas de docentes con alumnos sordos de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía de Ciudad del Este”; tiene como objetivo principal caracterizar las estrategias educativas implementadas por los docentes en el nivel universitario en educación inclusiva. La investigación es descriptiva transversal de abordaje cualitativo porque se implementó la guía de entrevistas con un total de doce preguntas dirigidas a diez docentes. Según los resultados obtenidos, las estrategias de enseñanza utilizadas por la mayoría de los docentes son abiertas y flexibles. Adaptan los currículos basados en necesidades educativas especiales. El trabajo cooperativo, análisis, debates/discusiones frecuentemente son usados como recursos didácticos. Los estudiantes reciben ayuda individualizada por parte del maestro/maestra de apoyo para consolidar capacidades.

Palabras clave: Experiencias didácticas, recursos didácticos, estrategias de enseñanza.

ABSTRACT

The present work entitled "Didactic experiences of teachers with deaf students of the Education Sciences career of the Faculty of Philosophy of Ciudad del Este ." Has as main objective to characterize the educational strategies implemented by teachers at the university level in an inclusive education. The research is cross-sectional description of qualitative approach because the interview guide was implemented with a total of twelve questions addressed to ten teachers. According to the results obtained, the teaching strategies used by the majority of teachers are open aflexible. Adapt curricula based on special educational needs. Cooperative work, analysis, debates / discussions frequently used through different teaching resources. Students receive individualized help from the teacher / support teacher to consolidate skills.

Keywords: Educational strategies, teaching resources, teaching strategies.